

אחים לנצח

הופכים
דיכרון
למורשת



זכרון

לזכרו של טל דרור הי"ד


אחים לנפש
יחד מחברים עולמות

OLAMI MENTORSHIP


נפש
יהודי
אחיהם נשמה נשמה

בנם הבכור של אורית ורמי. נולד ביום י"ב בסיוון תשס"ה (19.6.2005) בירושלים. אח גדול למאיה ולרואי.

טל גדל והתחנך בירושלים, למד בבית הספר היסודי "מנשה אלישר" ובתיכון "בויאר", וסיים את לימודיו בהצטיינות.

אחרי התיכון הצטרף לשלוחה בבית רימון של המכינה הקדם-צבאית "קול עמי" מטעם "הסוכנות היהודית", וגם שם הצטיין.

במכינה הכיר את מולי, עולה חדשה מארה"ב, שהייתה לבת זוגו. השניים אהבו זה את זה אהבה עזה וחלמו להתחתן.

ב-1.5.2024 התגייס לצה"ל וסיים את הטירונות כחניך מצטיין.

אחרי הטירונות יצא לקורס טכנולוגי, סיים אותו כ"מצטיין מופת" והתקבל לתפקיד שאליו שאף, במדור לומ"ר (לוחמה מבוססת רשת) וסייבר. הוא היה אמור להיכנס לתפקיד מיד אחרי חגי תשרי תשפ"ה, ועד אז סופח לגדוד 13 של חטיבת "גולני", שם שימש כמש"ק תקשוב.

בראש השנה תשפ"ה, 3.10.2024, שהה טל בבסיס ברמת הגולן. בליל החג, לקראת השעה 3:00 בלילה פגע כטב"ם שנשלח מעיראק במבנה המגורים שבו ישן. טל נפצע אנושות ופונה לבית החולים "רמב"ם" בחיפה, שם נקבע מותו.

טל נפל בעת מילוי תפקידו ביום א' בתשרי תשפ"ה (3.10.2024). בן תשע-עשרה בנופלו. הובא למנוחות בבית העלמין הצבאי הר הרצל בירושלים.



טל
דרור
הי"ד

על הזכרון

היהודים היו העם הראשון שכתב היסטוריה – מאות שנים לפני הרודוטוס ותוקידידס, שתכופות מתוארים שלא כדין כהיסטוריונים הראשונים.

ובכל זאת, בעברית המקראית אין מילה שמשמעותה "היסטוריה" ("דברי הימים" הוא הביטוי הקרוב ביותר במובנו לכך).

במקום לדבר על היסטוריה, היא משתמשת בשורש זכ"ר.

(הרב יונתן זקס)



הופכים זיכרון למורשת

יש הבדל יסודי בין היסטוריה וזיכרון.

השפה האנגלית נותנת בו סימן יפה: history פותחת ב־his (שלו), ואילו זיכרון, memory, מתחיל ב־me (אותי).

גוף שלישי – לעומת גוף ראשון.

ההיסטוריה קרתה לאחרים; הזיכרון הוא זיכרון שלי. הוא הסיפור שלי. זיכרון הוא עבר שהפנמתי והפכתי לחלק מזהותי.

(הרב יונתן זקס, עם של מספרי סיפורים)



כיצד נוכל לחוות סיפורי-עבר באופן שיהפוך משמעותי גם עבורנו?
מה עלינו לעשות כדי שסיפור לא ישאר רק סיפור אלא יהפוך ל'קריאת כיוון' משמעותית?



לפי המעשה...

“ראוי לנו לעשות מעשים המראים בנו המעלה הגדולה שעלינו
בה באותה שעה. ומתוך המעשה והדמיון שאנחנו עושים, נקבע
בנפשותינו הדבר לעולם...”

...כי האדם נפעל כפי פעולתו, ולבו וכל מחשבתו תמיד אחר
מעשיו שהוא עוסק בהם אם טוב ואם רע...
... כי מתוך הפעלות הטובות אנחנו נפעלים להיות טובים
וזוכים לחיי עד...” (ספר החינוך, מצווה טז).



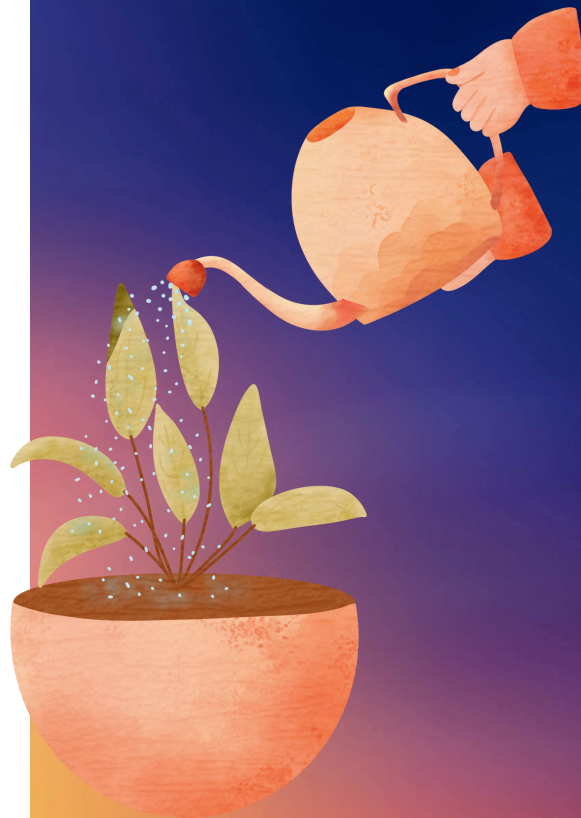
אבני דרך

חכמת היהדות מלמדת אותנו כי הדרך הטובה
ביותר לחולל שינוי ולהפוך להיות טובים יותר היא:
לפעול באופן אקטיבי.
כל מעשה טוב שאנו מצרפים לשגרת חיינו מקדם
אותנו בדרך להפוך להיות טובים יותר באמת.



נרות ככרון

איך אפשר
לשלב בשגרת
חיינו מעשים
טובים?



רצון להוסיף שלימות

"יסוד עבודת ה' הטהרה היא מטבעת באדם החפץ (הרצון) הפנימי, להיות מיד הולך ומשתלם ולהכיר באמת שתכלית ההצלחה היא רק בהיות האדם תמיד קשור בחפץ של הוספת שלמות..."

וזאת השאיפה אין לה תכלית ולעולם לא יוכל האדם לומר בזה די. כי כל מעלה שיעלה בהשלמות האמתית תעוררה לדעת אידך לקנות עוד כמה מעלות הסמוכות לה" (הרב קוק, עין איה)



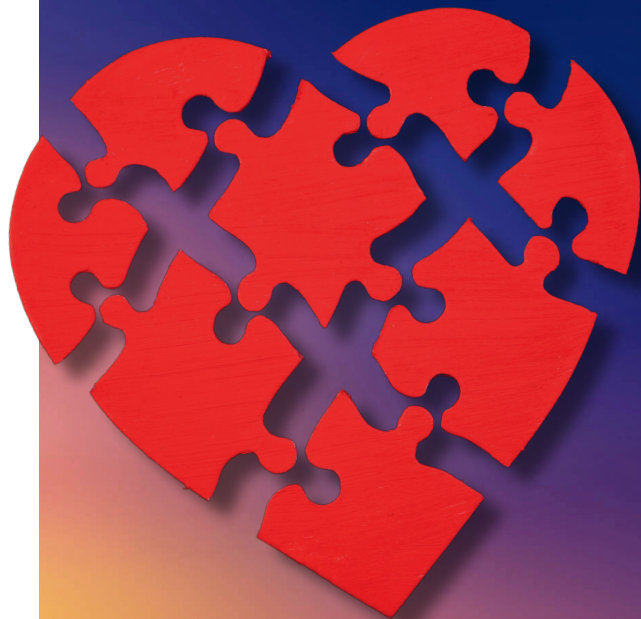
אבני דרך

עמוק בפנים, לכל אחד ואחת מאיתנו יש רצון להוסיף 'שלמות' ולהפוך להיות טובים יותר. היהדות מלמדת אותנו כי כל אדם נקרא להקשיב לקול הפנימי שלו ולנסות להיות הגרסה הטובה ביותר של עצמו.



נרות כרון

נחשוב: מהו הצעד הקטן הבא שאנו רוצים לעשות בדרך לשלימות?



משנה לנשמה

“כתב בספר אֶלֶף הַמִּגּוֹן בְּסוּפוֹ, שֶׁבְּסִפְרִים הַקְדוּשִׁים
כָּתְבוּ, שֶׁלְמוּד מִשְׁנֵיּוֹת עֲבוּר נֶפֶשׁ הַמֵּת הוּא טוֹבָה גְּדוֹלָה
לוֹ...”

וּבְסִפְרֵי יוֹסֵף אִמְצָא כָּתָב: לְמוּד הַתּוֹרָה מוֹעִיל שְׂבַעֲתֵימָם
מִכָּל הַתַּפְלָה, וְעַל יְדֵי כֵן מַכְנִיסִים הַמֵּת לְגֹן עֵדֶן.”



אבני דרך

תורת ישראל מחולקת לשני חלקים:
תורה שבכתב – חמשת חומשי התורה.
ו'תורה שבעל פה' – הסבר ופירוט שנמסר בעל פה ומבטא
את הקשר העמוק בין אלוקים לעם-ישראל.

המשנה היא הבסיס של התורה שבעל-פה.
המילה 'משנה' מורכבת מאותן אותיות של המילה 'נשמה'.
לימוד של משניות לאחר פטירת אדם מועילה לנשמת הנפטר
ומועילה כמובן לנשמתם של החיים הלומדים.



נרות ככרונ

במה מועיל לימוד המשנה לנשמת החי הלומד?



אותיות פורחות באוויר

“מֵצֵאוּהוּ (הרומאים) לְרִבִּי חֲנִינָא בֶן תִּרְדִּיּוֹן שֶׁהָיָה יוֹשֵׁב וְעוֹסֵק
בַּתּוֹרָה וּמִקְהֵיל קְהָלוֹת בְּרַבִּים וְסֵפֶר תּוֹרָה מִנֵּחַ לוֹ בְּחִיקוֹ הִבְיָאוּהוּ
וּבְכֻכּוֹהוּ בְּסֵפֶר תּוֹרָה וְהִקְיָפוּהוּ בְּחִבְלֵי זְמוּרוֹת וְהִצִּיתוּ בָּהֶן אֶת
הָאוּר (אש). וְהִבְיָאוּ סְפּוּגִין שֶׁל צֶמֶר וְשִׁרְאוּם בְּמִים וְהִנִּיחוּם עַל לְבוֹ
כְּדֵי שֶׁלֹּא תִצָּא נִשְׁמָתוֹ מֵהֶרָה... אָמְרוּ לוֹ תִּלְמִידָיו רַבִּי מָה אַתָּה רֹאֶה
אָמַר לָהֶן גּוֹיְלִין נִשְׂרָפִין וְאוֹתִיּוֹת פּוֹרְחוֹת”
(תלמוד בבלי, עבודה זרה, יח, א).

נרות ככרון

מהם ה'אותיות' של חיינו שלעולם לא
ניתן לשרוף?

“וכן רבי חנינא בן תרדיון בשעה ששרפו את גופו
בחבילות של זמורות הרגיש את עצמו ואת עמו בלתי
מנוצח, מפני שהוא ראה באמת אותיות פורחות באויר,
מפני שהרגיש שלו ולעמו הנצח ולמשנאיו רק נצחון
ארעי על גופות ישראל ולא על נשמותיהן”

פרופסור שמחה בונם אורבך, הצופה, 1954



באמצע הלילה
 אני מתעורר
 הלב מלא
 אני מוזר לכולם
 וזר לעצמי
 בלי מקום בעולם
 אולי צריך להיגמר
 כדי מחר להתחיל
 במקום אחר
 הגיעה השעה
 משליך גפרור בכוונה
 יומנים נשרפים
 אותיות פורחות באוויר...

אנ'לא יודע לאן
 אני ממשיך מכאן
 פשוט מוכרח ללכת
 משאיר זאב בודד
 וערפל כבד
 תמונות על הקירות
 מדליק את האש
 ומבקש
 לא להביט לאחור
 עזה כמוות אהבה
 שלהבתי
 יומנים נשרפים...

(אביתר בנאי)



טל דרור היה בחור צעיר יוצא דופן שהשאיר חותם עמוק על כל מי שהכיר אותו. חייו הקצרים היו מלאים במשמעות, באהבה ובערכים שהדריכו אותו בכל צעד.

אדם של חסד ואכפתיות

טל היה תמיד הראשון להושיט יד לעזרה - לא משנה מי זקוק לה. הוא לא הבחין בין חבר קרוב לאדם זר, והיה מוכן לסייע לכל אחד ללא היסוס. חבריו מספרים שתמיד אפשר היה לסמוך עליו, בכל מצב.

רואה את האדם שמאחורי הסיפור

בעל יכולת יוצאת דופן לראות את הטוב בכל אחד, טל ידע לדבר עם כולם בגובה העיניים - בין אם זה מבוגר, ילד או זר ברחוב. הוא האמין בערכו של כל אדם והפגין אמפתיה אמיתית וכבוד לזולת.

אוהב ואהוב

"אהב לאהוב" - כך תיארה אותו אחותו. טל היה מלא באהבת חיים, באהבה למשפחתו, לחבריו ולעם ישראל. הוא תמיד דאג לשלום הסובבים אותו, עודד אותם ותמך בהם בכל רגע. ביחד, נהפוך זיכרון למורשת.

גיבור בשקט

עם אומץ לב יוצא דופן ונכונות להקרבה, טל שירת מתוך תחושת שליחות עמוקה. הוא היה האדם הכי חזק והכי אמיץ, שתמיד ידע לשמור על קור רוח ולפעול נכון גם במצבים הקשים ביותר.

חכם, צנוע ושמח

למרות שהיה חכם בצורה בלתי רגילה ומצטיין בכל תחום, טל נשאר צנוע ופשוט. הוא ידע להקשיב, ללמד אחרים, ולתת את המילה הנכונה בדיוק ברגע הנכון. תמיד עם חיוך, עם הומור ועם האמונה ש"מחשבה טובה יוצרת מציאות".

מורשת של אור

טל חי חיים מלאים - טייל, נהנה, אהב ונתן מעצמו ללא גבול. אף שזמנו נקטע בטרם עת, הוא הספיק להשאיר חותם בל יימחה בלבם של כל מי שפגש.

דמותו של טל מלמדת אותנו שכל אחד מאיתנו יכול להשאיר חותם בעולם. לא צריך להיות גיבור-על כדי לעשות שינוי מעשים קטנים של טוב, של אכפתיות, ושל אהבה הם אלה שעושים את השינוי האמיתי, ומותירים בנו ובעולם חותם בל יימחה.

בסדרת המצגות הזו נלמד על הערכים שהדריכו את טל:

- חסד וטוב לב
- ראיית האחר ואמפתיה
- אהבת ישראל וערבות הדדית
- גבורה ואומץ לב
- שליחות ותחושת ייעוד
- אחריות ומסירות
- נתינה והקדשה לאחר
- צניעות וענווה
- חכמה ולמידה
- שמחת חיים ואופטימיות

כל ערך ילווה בסיפורים אמיתיים מחייו של טל, במקורות לימוד והרחבה מארון הספרים היהודי ובהזמנה לכל אחד מאיתנו לאמץ ערך זה בחיינו.

כי זו הדרך הטובה ביותר לזכור - להמשיך להפיץ את האור שהוא הקרין, ולהיות גם אנחנו מעט יותר כמו טל.

ביחד, נהפוך זיכרון למורשת.

להצטרפות
ולחומרי לימוד
נוספים סרקו
והיכנסו לאתר
אחים לנפש



אחים
לנפש



OLAMI MENTORSHIP

